

Занятие по познавательному развитию с использованием игровой технологии друдлы «Чего не бывает на свете?!»

Цель: Учить детей замечать небылицы, нелогические ситуации, то, чего не бывает, объяснять их; развивать умение отличать реальное от выдуманного; развивать познавательный интерес, художественно-творческую деятельность, связную речь, мышление, воображение, фантазию.

Ребята, сегодня по дороге к вам я встретила очень веселого человечка. Это был маленький мальчик, и он очень громко смеялся... Я спросила у него: «Что тебя так развеселило?», а он мне в ответ:

«Между небом и землёй поросенок рылся,
И нечаянно хвостом к небу прицепился».

Я, конечно, ничего не поняла, а он продолжает:

«А моя сестрица – такая мастерица:
Решетом воду носит, топором траву косит».

И тут мы стали смеяться с ним вместе.

А что это вы смеётесь, вам тоже смешно? А почему? Так не бывает? Его истории – это выдумка, то чего не бывает в настоящей жизни. И называют их небылицы.

Я спросила у мальчика: «А где это ты научился сочинять небылицы?»

А он мне ответил: «На сказочном острове небылиц, который находится в волшебной стране Выдумляндия»

Говорят, что есть на свете
Выдумляндия-страна,
И живут в ней только дети.
Где находится она?
За морями? За лесами?
Может даже на Луне?
Это можете вы сами,
Позже выяснить вполне
Выдумляндские детишки –
Удивительный народ,
Все они чуть-чуть врунишки:
Кто пошутит, кто приврёт.
Каждый может, без сомненья,
Вам такое рассказать,
Что у вас от удивленья,
Станут «круглыми» глаза.
В той стране совсем нет денег,
Только фантики конфет,

Не спеша течёт там время,
И Правительства там нет.
Там ребятки-выдумлятки
Фантазируют всегда,
Небылицы и загадки
Сочиняют без труда:
То, как мыши съели кошку...
Как загрыз лисицу гусь...
Хоть и врут они немножко,
Спорить с ними не берусь.
Есть ли Выдумляндия на карте?
Спросите вы: «В какой стороне?»
Отвечу я вам: «Фантазёрами станьте,
И сразу окажетесь в этой стране».

Согласны вы со мной попутешествовать?

А ещё, ребята, этот удивительный мальчик рассказал мне, что дома в этой стране тоже необычные, не такие как у нас. Они там песочные, пряничные, карамельные, вафельные, мармеладные, тыквенные, клубничные, грушевые, бумажные.

А вместо листьев на деревьях растут леденцы, конфеты, игрушки, грибы... А вместо цветов цветут...бабочки.

А кто живёт в этой стране? Как вы думаете? (гномы, великаны, феи, эльфы, тролли, а ещё всевозможные выдуманные человечки).

И здесь каждый день идут разные дожди (витаминные, грибные, из воздушных шариков и т.д.).

Посмотрите, на нашем пути речка Соединялка. Чтобы попасть в Выдумляндию, нам надо её преодолеть. Ребята, а на чем можно путешествовать по реке? Но в Выдумляндию можно отправиться только на выдуманном транспорте. Сейчас мы будем придумывать транспорт, а для этого соединим два разных названия в одно слово... Например, машина и мотоцикл - мотошина, автомобиль и самолёт - автолёт, вертолёт и машина - вертошина, автомобиль и велосипед - автопед)

Внимательно послушайте слова. Попробуйте проговорить и придумать новое слово.

Молодцы, как здорово у вас получается. Но я предлагаю нам реку переплыть на вертолодке и дальше поехать на самошине и мы отправляемся в путь.

Первая остановка – остров Небылиц.

Вот мы с вами, ребята, попали на остров Небылиц.

Дети, теперь самый сложный вопрос, сначала подумайте, а потом ответьте. Что же такое небылица? (маленькое стихотворение, где все перепутано и перевернуто, говорить о том, чего не бывает в жизни).

К нам опять весна пришла
С санками, коньками!
Ель из леса принесла
Свечи с огоньками!

Снег идет! Жара такая!
Птицы с юга прилетают!
Все вокруг белым-бело -
Лето красное пришло!

Конь рогатый на лугу
Летом прыгает в снегу.
Поздней осенью медведь,
Любит в речке посидеть.

А зимой среди ветвей
«Га-га-га!» — пел соловей.
Быстро дайте мне ответ —
Это правда или нет?

А вот ещё одна весёлая история:

Есть сладкое слово — ракета,
Есть быстрое слово — конфета.
Есть кислое слово — вагон,
Есть слово с окошком — лимон.
Есть слово колючее — дождик,
Есть слово промокшее — ежик.
Есть книжное слово — синица,
И крылатое слово — страница.
Есть слово веселое — снег,
Есть слово холодное — смех.
Стоп! Стоп! Извините, ребята.
Фантазия моя виновата.
Ошибка в стихах не пустяк,
Правильно сказать вот так:

Ребята, вы же заметили ошибки в стихотворении? Поможете мне их исправить?

Теперь на «самошине» мы с вами перебираемся на остров «Наоборот».

Нам с вами пришел черед,
Сыграть в игру наоборот.
Скажу я слово высоко, а ты ответишь низко.
Скажу я слово далеко, а ты ответишь близко.
Скажу я слово потолок, а ты ответишь пол.

Скажу я слово потерял, и скажешь ты - нашел.

А теперь поиграем.

Я бросаю вам мячик, называю слово, а вы говорите слово с противоположным значением. (Плохой, легкий, тихо, горячо, медленно, день, сухой, начало, высокий, длинный, широкий, быстро, трусливый, толстый, твёрдый)

Мы снова садимся в вертолодку, перелетаем речку и оказываемся на острове Сочинялка.

Все жители этого острова только и делают, что сочиняют невероятные истории. Например, такие:

Дядя Петя – классный повар,
Он готовит все подряд.
Если спросите любого,
Люди сразу подтвердят.
Он готовит суп из ... (веток)
Борщ готовит из (камней)
Пироги печет из (скрепок)
Торт готовит из (ремней)
Очень вкусный винегрет
Получает из (конфет)
К сожалению, тот обед
Принести нам может (вред, бед)

Интересная история? Смешная? Весёлая? Вот только я опять забыла, как же называется одним словом то, что путают, чего не бывает на самом деле?

к небу прицепился.

А что это вы смеётесь? Так не бывает? Да это же небылица.

А впереди нас ожидает остров неоконченных рисунков. По одной или двум частям нужно догадаться, кто там живёт и нарисовать его.

Игра «Дорисуй картинку». Перед ребёнком лежит лист с друдлом. Ему необходимо дорисовать рисунок и дать ему название.

Воспитатель: Что мы сегодня делали на занятии? (придумывали транспорт и новые слова, играли в игру «Наоборот», рисовали жителей города.)

Что вам понравилось?

Что вызвало у вас затруднение?