

Художественно - эстетическое развитие. Аппликация в подготовительной группе. Тема: Цветик - семицветик.

Кузнецова Клара Васильевна
Воспитатель детский сад №82
Приморского района Санкт-Петербурга

Цель:

- Развивать у детей фантазию, творческое воображение, творческий подход;
- Развивать умение правильно подбирать цвета;
- Продолжать развивать умение вырезать ножницами точно по линии
- Подводить к эмоциональной оценке готовых работ;

Задачи:

Обучающая – продолжать знакомить с аппликацией в технике «аппликация из ткани»;

Развивающая – развивать интерес к «оживлению» аппликационного образа, развивать воображения, наблюдательности;

Воспитывающая – воспитывать у детей внимательность, целенаправленность, аккуратность.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, игра, беседа, сюрпризный момент, , физкультминутка.

Форма обучения: подгрупповая

Возраст детей: 6-7 лет..Время занятия: 30 минут

Оборудование: Ткань, подготовленная к работе, шаблоны, ножницы, клей, клеенка, кисть,

салфетка, подставка для кисти, образец цветка из лоскутков.

Предварительная работа: предварительный просмотр мультфильма «Цветик – семицветик»,

Ход НОД

1 Организационный момент: Здравствуйте, ребята. А я сегодня хочу пригласить вас на необычное занятие - путешествие в сказку «Цветик – семицветик» (изображение Цветика- семицветика).

2. Основная часть: (Просмотр отрывка из мультфильма «Цветик – семицветик») (1 минута)

Воспитатель: Ребята, сегодня мы окажемся на месте девочки Жени из мультфильма и постараемся не потратить наши лепестки впустую.

Воспитатель: Давайте вспомним волшебные слова, которые произносила Женя во время загадывания желания...

Лети, лети лепесток

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли-

Быть, по-моему, вели...

Воспитатель: У каждого из нас есть желание, да не одно. А у вас, ребята, есть

желания?

Дети: Да, есть! (Ребята перечисляют желания)

Воспитатель: Ах, как хочется, чтобы все они исполнились. Если бы у каждого из нас был цветик - семицветик, исполнились бы наши семь желаний. Давайте и мы попробуем сделать такой цветочек своими руками из лоскутков! (Показ образца цветка в лоскутной технике).

Воспитатель: Ребята, вспомните, пожалуйста, сколько лепестков было на цветке Жени в мультфильме?

Дети: ...

Воспитатель: А давайте посчитаем все вместе. (Дети считают)

Воспитатель: А каких цветов были лепестки?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Они по количеству цветов в радуге! Молодцы, ребята!

.- Давайте поиграем в такую игру: Мы встанем в круг, и я каждому из вас раздам по краске - вы будете именно таким цветом. Я буду называть цвет, которого нет среди вас, а вы должны сказать, как нам получить такой цвет и соответствующие цвета должны выйти в середину круга и взяться за руки. Дид. игра: «Волшебные краски»:

3. Показ, объяснение и выполнение работы. (музыкальное сопровождение)

(На каждого ребенка, на подносе, семь лоскутков разных цветов, у которых на изнаночной стороне нарисованы лепестки. Дети по линии вырезают их, и собирают на картоне.) Ребята с ножницами работаем очень осторожно!

Воспитатель:- Ребята, а какой формат нам лучше выбрать – горизонтальный или вертикальный?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, так как наш цветок вытянутый вертикально, он растет ввысь. Молодцы, ребята! Теперь мы отложим ножницы в сторону, они нам больше не понадобятся, и начнем приклеивать наши лепестки на картон. На ваших форматах уже есть сердцевина цветка, ваша задача наклеить аккуратно лепестки вокруг этой сердцевины. Посмотрите, пожалуйста, как я начну это делать. Надо на клеенке с изнаночной стороны намазать лепесток клеем, отложить кисть, наложить лепесток на формат и прижать салфеточкой, так нужно сделать с каждым из семи лепестков.

-Ребята, у кого есть вопросы.

Дети: (задают имеющиеся вопросы)

Воспитатель: - Давайте, ребята, отдохнем. Я предлагаю сделать упражнение **«Начинаем отдыхать!»**

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем отдыхать! (потянуться)

Спинку бодро разогнули,

Ручки кверху потянули!

Раз и два, присесть и встать,

Чтобы отдохнуть опять.

Раз и два вперед нагнуться,

Раз и два назад прогнуться. (выполняем указанные движения)

Вот и стали мы сильней, (показать «силу»)

Здоровей и веселей! (улыбнуться друг другу)

Воспитатель: Ребята, у нас у всех получились такие красивые цветы, они точно волшебные! Давайте наши работы повесим на доску, и посмотрим, у кого что получилось.

4 Итог:

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, что вы узнали нового сегодня.

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: А какую сказку мы с вами посетили?

Дети: (Ответы детей)

Всем спасибо!