

«Секреты общения» для младшего школьного возраста

Кемко Олег Николаевич
Воспитатель ГКУЗ ДТС «Жемчужина»
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Цель: способствовать осознанию детьми ценности и сложности человеческого общения.

Задачи:

- Формирование представлений о вербальном и невербальном общении
- Совершенствование коммуникативных навыков
- Развитие мыслительных способностей
- Развитие личностной и групповой активности
- Воспитание позитивного отношения в общении

Оборудование и материалы: презентация, макет карты страны «Общение», «проездной билет» - памятка-алгоритм нашего путешествия, заготовка детских изображений, ватман, мяч, маркер, рисунки мальчиков и девочек

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами необычное занятие, посвященное общению. И задания, которые мы будем выполнять на этом занятии, тоже необычные. Мы будем разгадывать загадки, много играть, но все эти игры будут учить нас общаться друг с другом так, чтобы это общение оставляло у всех только приятные впечатления.

Тема нашего занятия – «Секреты общения». Хотите узнать такие секреты, которые помогут вам быть приятным собеседником, избегать конфликтов, лучше понимать друг друга? Тогда начнем.

Начнем мы наше занятие с игры «Приветствия». Я предлагаю вам поздороваться интересным способом. Сейчас я здороваюсь с кем-то из вас, и те к кому я обращаюсь, в ответ помашут мне рукой.

Итак, «здравствуйте, девочки», «здравствуйте, мальчики», «здравствуйте те, кто почистил сегодня зубы», «здравствуйте те, кому утром хотелось поспать», «здравствуйте те, кто готов сегодня заниматься».

Воспитатель: Ребята, давайте улыбнемся, соединим наши ладошки и подарим тепло наших рук и хорошее настроение друг другу.

- Как хорошо, что сегодня мы снова вместе. Мы вместе, мы дружные, мы все здесь!

А теперь закройте глаза и представьте, что вы хотите передать другу.

Упражнение «Подарок»

(Детям предлагается подарить любой воображаемый предмет. О подарке нельзя говорить, нужно изобразить его с помощью рук. Тот, кому подарили подарок, должен отгадать, что ему подарили, поблагодарить и подарить свой подарок следующему)

Воспитатель: Ребята, а вы любите путешествовать? Я предлагаю совершить виртуальное путешествие.

Итак, мы отправляемся в увлекательное путешествие по необыкновенной стране «Общение», которой нет ни на одной карте мира, но у каждого из вас эта страна своя индивидуальная и неповторимая.

Обратите внимание. Перед вами карта страны нашего путешествия. Как на любой карте есть острова, горы, озера, так и на нашей карте они появятся. И все это мы сделаем с вами, по мере того, как мы посетим острова «Вежливости», «Дружбы» и «Понимания».

В целях экономии времени каждому из вас даётся «проездной билет» - алгоритм нашего путешествия. Наше путешествие будет проходить по морю знаний и команда должна быть готова к различным испытаниям.

Мы подплываем к волшебному острову «Вежливости», на нем очень много озер.

Я предлагаю вам вспомнить вежливые слова, которые вы используете в своей речи и нанести их на карту нашего острова, это и будут наши озера.

А для этого мы поиграем. Я бросаю мячик, а вы, поймав его, должны назвать вежливое слово, вернуть мяч мне, а я нанесу это слово на нашу карту. Не забывайте, что вежливые слова произносят доброжелательно, глядя прямо в глаза.

Воспитатель: Ребята, посмотрите в свой проездной билет. Под цифрой 1 стихотворение. Давайте прочитаем его все вместе.

Стихотворение:

Слова: «До свиданья!»,

«Спасибо», «Простите»,

«Пожалуйста», «Здравствуйте» -

Щедро дарите!

Дарите прохожим,

Друзьям и знакомым.

В троллейбусе, в парке

В школе и дома.

Слова эти очень и очень важны.

Они человеку как воздух нужны.

Без них невозможно на свете прожить.

Слова эти надо с улыбкой дарить.

Воспитатель: Какие вежливые слова вы услышали в этом стихотворении? Все ли они есть на нашем острове? Вы справились с заданием, и теперь этот остров преобразился. Нравится он вам? Есть что-то, что вы хотели добавить? А теперь в путь, к следующим победам!

Воспитатель: Ребята, скажите, а почему дружба нужна?

Давайте вспомним правила общения и дружбы.

Ребята, вы знаете, какими должны быть настоящие друзья? Сейчас мы это проверим. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте, если вы согласны, то одновременно хлопайте в ладоши и говорите «да-да-да», а если вы со мной не согласны, топайте ногами и говорите «нет-нет-нет». Попробуем?

Игра «Да-да-да, нет-нет-нет»

Будем крепко мы дружить?

(Да-да-да)

Нашей дружбой дорожить?

(Да-да-да)

Мы научимся играть?

(Да-да-да)

Другу будем помогать?

(Да-да-да)

Друга нужно разозлить?

(Нет-нет-нет)

А улыбку подарить?

(Да-да-да)

Друга стоит обижать?

(Нет-нет-нет)

Ну а споры разрешать?

(Да-да-да)

Чай с друзьями будем пить?

(Да-да-да)

Будем крепко мы дружить?

(Да-да-да)

Ребята, нам нужно назвать качества, важные для нашего с вами общения. Давайте сейчас мы вместе будем называть их, а я нанесу их на карту причалы «ДРУЖБЫ». (*Уважение,*

готовность оказать помощь, искренность, честность, забота, верность, равенство, доброжелательность, тактичность, открытость, умение слушать).

Мы с вами открыли еще один секрет успешного общения. Вот и остров «Дружбы» стал другим. Нравится он вам?

Психогимнастика:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие роскошные вокруг деревья.

Все встали, потянулись. Мы с вами деревья.

Выросли высоко-высоко.

Подул ветер, пошел дождь (дети качаются),

Выглянуло солнышко, стряхнули с листьев капли.

Спокойно сели.

Воспитатель: Наше путешествие продолжается. Мы приближаемся к острову «Понимания».

Чтобы познакомиться с одним из видов человеческого общения, я предлагаю вам разгадать загадку. На столе лежат буквы. Здесь зашифрована одна известная пословица. Если буквы расположить в определенном порядке, то получится слово. Попробуйте его составить!

Составление слова из букв.

Ответ: Без языка и колокол нем.

Воспитатель: Как вы понимаете смысл этой пословицы?

Еще одно задание выполнили. Молодцы!

- Подумайте о том, как, с помощью каких средств происходит общение между людьми. Да, чаще всего люди общаются при помощи слов, языка. Словесное общение называют еще вербальным.

Обратите внимание на свой проездной билет, под цифрой 2.

К вербальным средствам относятся слова, которые мы произносим в процессе общения.

К невербальным средствам – жесты, мимика, позы и дистанция.

Упражнение «Язык жестов»

(Команда делится на две группы. По правому борту группа при помощи пантомимы (мимика, жесты, движение) покажет профессию повара, зубного врача и учителя.

А группа по левому борту покажет при помощи пантомимы – зайца, медведя, воздушный шарик)

Воспитатель: У вас все получилось. Скажите, как вы выполняли это задание: при помощи слов, жестов и мимики. А я уже нанову горы на карту острова «Понимания». Ребята, посмотрите, какая замечательная получилась у нас страна «Общения» Весь путь наш был направлен на понимание общения. Давайте прочитаем в проездном билете (под цифрой 3), что такое общение. А капитан закончит оформлять нашу карту путешествия.

Общение — это взаимодействие двух или нескольких людей, которые обмениваются информацией.

Карта готова, я надеюсь, что знания, полученные, на сегодняшнем занятии вы будете применять в своей жизни. Проездной билет остается у вас, и вы можете им пользоваться.

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу, и напоследок я хотел бы поделиться с вами еще одним важным секретом, помогающим сделать общение приятным и успешным. Я прочитаю описание этого средства, а вы попробуйте отгадать, о чем идет речь:

Она ничего не стоит, но много дает.

Она длится мгновение, а в памяти остается порой навсегда.

Никто не богат настолько, чтобы обойтись без нее, и нет такого бедняка, который не стал бы от нее богаче.

Она создает счастье в доме, порождает атмосферу доброжелательности и служит паролем для друзей.

Она – вдохновение для уставших, солнечный луч для опечаленных, а также лучшее противоядие, созданное природой от неприятностей.

И, тем не менее, ее нельзя купить, нельзя выпросить, нельзя ни одолжить, ни украсть, поскольку она сама по себе ни на что не годится, пока ее не подарили!

Дети: Улыбка

Видеоклип «Улыбка творит чудеса».

Воспитатель: Вот и пришло время прощаться. Мне бы хотелось узнать, с каким настроением вы уходите с сегодняшнего занятия? У вас на столах лежат рисунки девочек и мальчиков. Дорисуйте, пожалуйста, их лица. Покажите мне, что вы сейчас чувствуете.

Я рад, что у вас отличное настроение. Вы сегодня так хорошо мне помогали, вы были добрыми, приветливыми. Давайте подарим свою улыбку и хорошее настроение друг другу

.